



Ce document est l'un des livrables à fournir lors du dépôt de votre projet : 4 pages maximum (hors documentation).

Pour accéder à la liste complète des éléments à fournir, consultez la page [Préparer votre participation](#).

Vous avez des questions sur le concours ? Vous souhaitez des informations complémentaires pour déposer un projet ? Contactez-nous à info@trophees-nsi.fr.

NOM DU PROJET : EMPLOI OU RENVOI

> PRÉSENTATION GÉNÉRALE :

- *Idee et objectifs*
- *Origines et intérêts du projet*
- (...)

Notre projet **Emploi ou Renvoi** a tout d'abord pour but d'aider les individus à s'orienter. Pour réaliser cela, nous avons conçu de multiples questionnaires. Ces derniers vont permettre de tester les connaissances sur un métier, mais également de déterminer si ce métier nous plaît, ou non. Étant à l'origine partis sur un questionnaire à but humoristique, nous avons par la suite décidé de rendre notre projet utile. L'orientation est un thème problématique pour 78,4 % des élèves du secondaire (d'après une étude de 2010 de l'O.S.P). Nous mêmes y sommes confrontés et, malgré les nombreux ateliers d'orientation proposés, le choix reste dur. **Emploi ou Renvoi** nous permet alors de s'amuser, de découvrir de potentiels nouveaux métiers, de développer des vocations et tout cela rapidement !

> ORGANISATION DU TRAVAIL :

- *Présentation de l'équipe (prénom de chaque membre et rôle dans le projet)*
- *Répartition des tâches*
- *Organisation du travail (répartition par petits groupes, fréquence de réunions, travail en dehors de l'établissement scolaire, outils/logiciels utilisés pour la communication et le partage du code, etc.)*

L'équipe « **Vos Petits Conseillers** » est constituée de trois membres. L'ordre de citation est évidemment aléatoire puisque chacun a apporté sa pierre à l'édifice. Nous trouvons donc **Maliçia Laban**, **Mathew Dupré** et **Odile Courtois**. **Maliçia** s'est occupée de la programmation de la page d'accueil du projet, de son design et du montage de la vidéo de présentation. **Mathew** s'est consacré au quiz de professeur d'anglais et à donner son avis sur le projet une fois achevé. Pour ma part, je me suis penchée sur les recherches approfondies des métiers, afin de réaliser les questionnaires, mais également sur la rédaction de ce dossier. Je voulais réaliser des questionnaires les plus représentatifs des métiers possibles et ai donc fait appel à une grande quantité de ressources. Nous avons travaillé pour la plupart du temps chacun de notre côté à notre rythme. Nous travaillions lorsque l'envie nous venait, puisque prendre du plaisir est le principal. Nous nous sommes réunis quelques fois pour faire le point sur le travail réalisé et avons dédié notre dernière réunion à la mise en commun du code. En dehors de nos réunions, nous pouvons tout de même communiquer grâce à un groupe Instagram, à Discord, mais également par l'ENT de notre lycée.

LES ÉTAPES DU PROJET :

- *Présenter les différentes étapes du projet (de l'idée jusqu'à la finalisation du projet)*

Suite à un travail de groupe demandé par notre professeur, nous avons réalisé un quiz humoristique. Il avait pour but de déterminer si l'on est apte à devenir agent secret. Lorsqu'il nous a parlé des Trophées NSI, nous avons tout de suite apprécié l'idée. Une fois les autorisations remplies, nous avons réfléchi à une évolution de notre projet. L'idée d'une plateforme d'orientation nous est venue. Le deuxième questionnaire à avoir été réalisé est celui de zoologiste, est ensuite arrivé celui d'astronome, puis les autres. Nous voulions les classer par catégories pour une meilleure organisation. Notre premier classement était défini par ordre de difficulté (amusant, facile, moyen, difficile). Nous avons ensuite opté pour un classement par domaines (scientifique, artistique, juridique...).

> FONCTIONNEMENT ET OPÉRATIONNALITÉ :

- *Avancement du projet (ce qui est terminé, en cours de réalisation, reste à faire)*
- *Approches mises en œuvre pour vérifier l'absence de bugs et s'assurer de la facilité d'utilisation du projet*
- *Difficultés rencontrées et solutions apportées*

À ce stade, nous avons préparé quelques questionnaires qui ont été réalisés de sorte à rester évolutifs. Il ne faut pas oublier de rappeler que certains questionnaires peuvent être imprécis ou incomplets. Pour résoudre ce problème, il nous faudrait contacter des professionnels de chaque métier. Nos quiz ont été testés par nos parents pour s'assurer que le projet soit accessible à tous, même les moins aguerris en informatique. En revanche, notre plus grand problème a sûrement été l'apparition du pop-up lorsqu'une question n'est pas complétée. Cette difficulté n'a d'ailleurs pas vraiment eu de solution, à part celle de s'en préoccuper à l'avenir. De plus, nous avons évidemment voulu garder ce côté humoristique. En effet, nous ne voulions pas que notre projet ressemble à un site créé par des professionnels. Pour cela, nous avons énormément varié les couleurs. Outre cela, nous avons pour chaque questionnaire créé un jeu de mots sur le métier et un petit logo affiché en haut à droite à l'aide de l'outil Canva.

> OUVERTURE :

- *Idées d'améliorations (nouvelles fonctionnalités)*
- *Stratégie de diffusion pour toucher un large public (faites preuve d'originalité !)*
- *Analyse critique du résultat (si c'était à refaire, que changeriez-vous dans votre organisation, les fonctionnalités du projet et les choix techniques ?)*

Nous aimerions améliorer notre projet en le rendant plus complet. En effet, des quiz-métier peuvent être ajoutés à l'infini et c'est d'ailleurs pour cela que nous comptons encore développer notre bibliothèque de quiz même après les Trophés NSI. Il faudrait également les approfondir et préciser certains. Pour diffuser notre projet et venir en aide à tant de jeunes perdus, nous souhaiterions que notre projet soit disponible en ligne pour tous. Nous pourrions commencer par le rendre accessible aux élèves de notre lycée. Une possibilité pour le rendre plus crédible serait qu'il soit reconnu par l'État. Une autre solution serait qu'il soit présenté à l'avenir lors d'ateliers portant sur l'orientation afin de le faire découvrir à tous. Il n'a pas pour but de remplacer les sites Onisep et Parcoursup, mais plutôt de les compléter. Ensuite, nous sommes fiers de nous d'avoir utilisé cinq langages de programmation différents (HTML, CSS, JavaScript, Python et PHP). Nous portons également la fierté d'avoir une équipe majoritairement féminine dans un monde où l'informatique est plutôt représenté par les hommes. Notre projet nous plaît beaucoup dans sa globalité mais nous aurions aimé avoir plus de questionnaires disponibles.

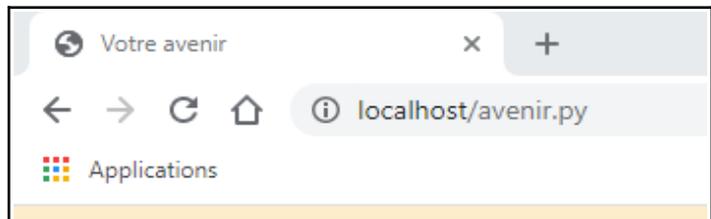
DOCUMENTATION

- *Spécifications fonctionnelles (guide d'utilisation, déroulé des étapes d'exécution, description des fonctionnalités et des paramètres)*
- *Spécifications techniques (architecture, langages et bibliothèques utilisés, matériel, choix techniques, format de stockage des données, etc)*
- *Illustrations, captures d'écran, etc*

Pour accéder à notre page d'accueil, il faut ouvrir `serveur2.py` à l'aide d'un environnement de développement pour Python. Il y a alors deux cas possibles :

1- Vous avez plusieurs ordinateurs. Vous inscrivez l'adresse IP de l'ordinateur serveur dans `adress=("adresse.ip.ici", port)` en modifiant la variable « port » une ligne au-dessus par un port de l'ordinateur compris entre 1024 et 65535. Démarrez le serveur. Sur l'ordinateur client, ouvrez un navigateur et entrez l'URL : `adresse.ip.ici:port/avenir.py` en modifiant avec les bons chiffres.

2- Vous n'avez qu'un ordinateur. Définissez 80 à la variable « port » et complétez de sortes à obtenir cela : `adress=("", port)`. Ouvrez un navigateur et entrez l'URL : `localhost/avenir.py`



Vous pouvez désormais naviguer entre les différents questionnaires.

Langages utilisées : CSS, HTML, PHP, JavaScript, Python

